

บทที่ ๑

วิธีการดำเนินการ

การดำเนินโครงการ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ทุกชมรมวิชาชีพระดับชั้น ๔ คน จำนวน ๔๐ คน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

กลุ่มตัวอย่าง ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ทุกชมรมวิชาชีพระดับชั้น ๔ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๓๒ คน

๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินโครงการ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ เป็นประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ของลิเคิร์ต

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๒.๒ การแปลความหมายของน้ำหนักคะแนนความพึงพอใจ ใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้ (ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ และอัจฉรา ขำนิประศาสตร์, ๒๕๔๗ : ๑๗๓)

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป หมายถึง พึงพอใจในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๔๙ ลงมา หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินความพึงพอใจหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม ซึ่งผู้แจกแบบประเมินความพึงพอใจทำหน้าที่ชี้แจง และจัดเก็บแบบประเมินอย่างเป็นระบบ

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบประเมินแต่ละฉบับ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๔.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน โดยใช้ร้อยละ (Percentage)

๔.๒ การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean, \bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation, S.D.)

บทที่ ๒
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินโครงการ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๓๒ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

รายการประเมิน	จำนวน (๓๒ คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
- ชาย	๑๕	๔๖.๘๗
- หญิง	๑๗	๕๓.๑๓
๒. ชมรมวิชาชีพ		
- ชมรมวิชาชีพการบัญชี	๔	๑๒.๕๐
- ชมรมวิชาชีพการตลาด	๔	๑๒.๕๐
- ชมรมวิชาชีพการเลขานุการฯ	๔	๑๒.๕๐
- ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ฯ	๖	๑๘.๗๕
- ชมรมวิชาชีพการโรงแรม	๘	๒๕.๐๐
- ชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว	๔	๑๒.๕๐
- ชมรมวิชาชีพศิลปกรรม	๒	๖.๒๕

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๑๓ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๘๗ ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพการโรงแรม จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕ รองลงมาชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ฯ จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๗๕ ชมรมวิชาชีพการบัญชี จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐ ชมรมวิชาชีพการตลาด จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐ ชมรมวิชาชีพการเลขานุการฯ จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐ ชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐ และชมรมวิชาชีพศิลปกรรม จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๒๕ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ

ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๓๒ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ

ลำดับที่	รายการประเมิน	ข้อมูลจากการวิเคราะห์		ระดับ
		\bar{X}	S.D.	
๑.	ส่งเสริมความรู้ประสบการณ์ทางด้านวิชาการให้กับนักเรียน นักศึกษา	๔.๓๘	๐.๗๔	มาก
๒.	ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้นด้านวิชาการ	๔.๒๕	๐.๗๙	มาก
๓.	นักเรียน นักศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง	๔.๐๓	๐.๙๘	มาก
๔.	การประชาสัมพันธ์โครงการ	๔.๐๐	๐.๙๔	มาก
๕.	สถานที่และระยะเวลาในการจัดโครงการ	๔.๔๑	๐.๗๔	มาก
รวม		๔.๒๑	๐.๘๖	มาก

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อโครงการ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = ๔.๒๑, S.D.= ๐.๘๖) เมื่อพิจารณาตามรายการประเมิน คือ ส่งเสริมความรู้ประสบการณ์ทางด้านวิชาการให้กับนักเรียน นักศึกษา (\bar{X} = ๔.๓๘, S.D.= ๐.๗๔) ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้นด้านวิชาการ (\bar{X} = ๔.๒๕, S.D.= ๐.๗๙) นักเรียน นักศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง (\bar{X} = ๔.๐๓, S.D.= ๐.๙๘) การประชาสัมพันธ์โครงการ (\bar{X} = ๔.๐๐, S.D.= ๐.๙๔) สถานที่และระยะเวลาในการจัดโครงการ (\bar{X} = ๔.๔๑, S.D.= ๐.๗๔) ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการโครงการ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ ของชมรมวิชาชีวการโรงแรม มีข้อเสนอแนะแสดงดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)
๑.	เป็นโครงการที่น่าจะมีอีก	๗
๒.	เป็นโครงการที่ได้ทบทวนความรู้	๕
๓.	ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๓
๔.	มีการประชาสัมพันธ์ที่ดี	๒
๕.	เป็นโครงการที่ให้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ	๑

บทที่ ๓

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินโครงการ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้นด้านวิชาการ ส่งเสริมความรู้ประสบการณ์ทางด้านวิชาการให้กับนักเรียน นักศึกษา และให้นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินโครงการ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ เรียบร้อยแล้ว เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ ดังนี้

๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ ครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ทุกชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๓๒ คน ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๑๓ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๘๗ ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพการโรงแรม จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕ รองลงมาชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๗๕ ชมรมวิชาชีพการบัญชี จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐ ชมรมวิชาชีพการตลาด จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐ ชมรมวิชาชีพการเลขานุการฯ จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐ ชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐ และชมรมวิชาชีพศิลปกรรม จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๒๕ ตามลำดับ

จากการประเมินระดับความพึงพอใจของการดำเนินโครงการ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก

๒. อภิปรายผล

การดำเนินโครงการ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ด้านวิชาการที่สามารถนำไปพัฒนาทักษะความรู้ บูรณาการร่วมกับวิชาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันอย่างกว้างขวางมากขึ้น และเกิดความกระตือรือร้นในการพัฒนาความรู้ของตนเองอยู่เสมอ

๓. ข้อเสนอแนะ

- ๓.๑ ควรให้มีการจัดโครงการแบบนี้ขึ้นอีก
- ๓.๒ เป็นโครงการที่ได้มีการทบทวนความรู้
- ๓.๓ ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรม
- ๓.๔ ควรมีการประชาสัมพันธ์ที่ดี
- ๓.๕ เป็นโครงการที่ให้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ